



**GUÍA DIDÁCTICA**

**MUTILACIÓN GENITAL  
FEMENINA Y PROTOCOLO  
PARA SU ABORDAJE INTEGRAL  
EN CASTILLA-LA MANCHA**

## CURSO

# “MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA Y PROTOCOLO PARA SU ABORDAJE INTEGRAL EN CASTILLA-LA MANCHA”

### Contenidos

1. Descripción.....	3
2. Objetivos .....	3
3. Estructura.....	4
4. Plan de trabajo.....	4
5. Seguimiento y evaluación .....	5
6. Homologación.....	10

## 1. Descripción

La mutilación genital femenina (en adelante, MGF) es una de las formas más crueles y extremas de violencia de género y constituye una violación múltiple de los derechos humanos de las mujeres y las niñas. Representa una modalidad de sometimiento de la mujer al hombre, arraigada en sistemas patriarcales que se asientan sobre la desigualdad de género y tratan de imponer un control sobre la sexualidad de las mujeres, sus cuerpos y sus derechos sexuales y reproductivos, privándolas de su autonomía e impidiendo el pleno desarrollo de sus capacidades.

La MGF, al igual que otras de las llamadas Prácticas Tradicionales Perjudiciales, se sustentan en costumbres arraigadas, que funcionan muchas veces como signos identitarios de la cultura a la que pertenecen, lo que hace muy complicada la intervención para su erradicación. En las últimas décadas, la comunidad internacional ha incrementado notablemente los esfuerzos para eliminar esta forma de violencia sobre la mujer a través de medidas legislativas y políticas públicas, desde las que se apuesta por un enfoque holístico sobre todas las dimensiones que sustentan la práctica y un abordaje interdisciplinar.

El Protocolo de prevención de la Mutilación Genital Femenina de Castilla-La Mancha, aprobado en 2017, es una de estas políticas públicas. Consta de una primera parte en la que se analiza el significado de esta práctica desde las múltiples perspectivas que ayudan a comprender su magnitud y una segunda en la que se establecen medidas concretas para su abordaje integral en diferentes ámbitos, así como medidas de coordinación entre ellos.

## 2. Objetivos

- Entender el **concepto, características, tipos y consecuencias** de la MGF, así como su **prevalencia mundial** y **distribución geográfica**.
- Comprender el **contexto sociocultural** en el que se enmarca la MGF y las **motivaciones intrínsecas** de la práctica.
- Conocer los **recursos y herramientas** existentes para la prevención y atención integral de la MGF en Castilla-La Mancha.
- Adquirir los **conocimientos y habilidades** necesarios para intervenir ante un caso de MGF o situación de riesgo.

### 3. Estructura

El curso se divide en dos módulos y cada módulo contiene tres secciones, cuyos contenidos se detallan a continuación:

#### **MÓDULO A: La Mutilación Genital Femenina: una forma de violencia de género socialmente aceptada**

- A.1. Conceptualización de la Mutilación Genital Femenina: características, tipos y consecuencias.
- A.2. Origen de la Mutilación Genital Femenina, motivaciones socioculturales y relación con otras Prácticas Tradicionales Perjudiciales.
- A.3. Prevalencia mundial y tendencias actuales.

#### **MÓDULO B: Protocolo para la prevención de la Mutilación Genital Femenina en Castilla-La Mancha**

- B.1. Marco normativo y modelos de actuación ante la Mutilación Genital Femenina.
- B.2. Diagnóstico, objetivos, ámbito de aplicación y mecanismos de evaluación del Protocolo para la prevención de la Mutilación Genital Femenina en Castilla-La Mancha.
- B.3. Factores de riesgo y abordaje integral de la Mutilación Genital Femenina en Castilla-La Mancha.

### 4. Plan de trabajo

El tiempo de dedicación al curso está estimado en **30 horas**, que comprenden tanto la visualización de los contenidos y la lectura de la bibliografía recomendada, como el trabajo autónomo de comprensión de los contenidos y participación en las actividades planificadas en los foros, con el siguiente plan de trabajo:

- ⇒ Guía didáctica
- ⇒ Vídeo de presentación.
- ⇒ Glosario de conceptos clave.
- ⇒ Videoclases (una por cada sección).
- ⇒ Guía de seguimiento de las videoclases.

- ⇒ Cuestionario de análisis del contenido de los vídeos.
- ⇒ Recursos de ampliación de los contenidos de cada módulo.
- ⇒ Espacio de reflexión e intercambio (foros evaluables).
- ⇒ Espacios de resolución de dudas\*.
- ⇒ Taller virtual sobre los temas abordados en el curso.

\*Los espacios de resolución de dudas serán asíncronos en el **foro** *Every Little Helps*, dirigido a lanzar preguntas sobre cualquier tema relacionado con el curso o la plataforma virtual; y síncronos en las **sesiones de resolución de dudas** (ver apartado «5. Seguimiento y evaluación»).

## 5. Seguimiento y evaluación

En este curso se llevará a cabo una **tutorización asincrónica** (en tiempo no real), articulada en los diferentes foros, así como **tutorías sincrónicas** (en tiempo real) con los/as tutores de cada curso.

La participación en las sesiones de dudas es **opcional**. Todas ellas se grabarán y se colgarán en un apartado dentro del espacio destinado a la resolución de dudas, *Every Little Helps*.

Como cierre del curso, la Fundación Kirira realizará un taller virtual de dos horas de duración. Es **obligatoria** la asistencia a, al menos, el **85 % del tiempo de duración** del mismo (es decir, 1h y 42min). Para facilitar la asistencia se realizará una sesión del taller en horario de mañana y otra en horario de tarde. El incumplimiento del requisito de asistencia mínima **impide la obtención de la certificación** del curso.

Las **fechas y horarios** de las sesiones sincrónicas para este curso son:

**Sesión de dudas septiembre:** *Martes, 27 de septiembre, de 19:30h a 20:30h*

**Sesión de dudas octubre:** *Martes, 25 de octubre, de 19:30h a 20:30h*

**Sesión de dudas noviembre:** *Martes, 29 de noviembre, de 19:30h a 20:30h*

**Taller de Fundación Kirira:** *Martes, 13 de diciembre, de 11:00h a 13:00 o de 18:00h a 20:00h*

Tanto estas fechas como las de inicio y final del curso están marcadas en el *Calendario* de la plataforma de formación y allí serán actualizadas, si es preciso.

Las **comunicaciones** relacionadas con cuestiones administrativas (certificados, problemas con la inscripción, cambio de datos personales, etc.) deben realizarse a través de la siguiente dirección de correo electrónico: [kirira@fundacionkirira.es](mailto:kirira@fundacionkirira.es). A través de esta dirección se enviarán también:

- ✓ Informes de calificaciones finales (al final del curso)
- ✓ Certificados del curso

La **evaluación** del curso comprenderá los siguientes aspectos:

*Participación en los foros evaluables: 30 % de la nota final*

*Cuestionarios: 30 % de la nota final*

*Actividad práctica: 40 % de la nota final (30 % caso práctico y 10 % el taller de Fundación Kirira)*

Para la obtención del certificado de aprovechamiento es **imprescindible** la participación en todas las actividades del curso, incluidos los foros, y obtener una calificación global de, al menos, un **60 %**. En caso de que no se supere la actividad práctica o no se alcance el 60 % de la calificación global, el/la estudiante que desee el certificado tendrá que matricularse de nuevo en el curso.

### ► **Participación en los foros evaluables (30 %)**

Es el apartado en el que se construye el aprendizaje de modo cooperativo, a través de las temáticas propuestas o reflexiones que os invitamos a realizar y debatir. Cada curso dispondrá de un foro de dudas llamado *Every Little Helps*, y otro foro por cada módulo (dos en total) en el que se propondrán diferentes actividades de participación y reflexión sobre los contenidos.

La **calificación final** se basará en una rúbrica que se centra en los **logros** que se alcanzan en la intervención en los foros:

<b>PARTICIPACIÓN</b>	Participación activa en los foros o en las sesiones de resolución de dudas con, al menos, <b>2 intervenciones</b> (una intervención en cada uno de los módulos).
<b>CONTINUIDAD</b>	Continuidad en la participación de los foros, mejorando la calidad de las aportaciones, y mantenimiento de los resultados a lo largo del curso. Para desbloquear este logro, se debe intervenir al foro en, al menos, <b>3 días diferentes</b> .

<b>REFLEXIÓN</b>	Realización de preguntas o comentarios en los foros que activen la discusión y promuevan un espacio de aprendizaje. Para desbloquear este logro, se deben realizar, al menos <b>2 intervenciones</b> que inviten a la reflexión.
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	Participación activa en las actividades cooperativas, de manera que se promueva el trabajo cooperativo y se perciba un esfuerzo en que la actividad sea exitosa. Para desbloquear este logro, debe haber participado en <b>una actividad por módulo</b> que haya terminado en un <b>producto final conjunto</b> .
<b>AYUDA</b>	Ayuda en el aprendizaje o resolución de dudas a otros/as compañeros/as del curso virtual. Para desbloquear este logro, debe responder al menos <b>1 pregunta</b> , inquietudes o propuestas de ampliación en el foro <i>Every Little Helps</i> .
<b>INICIATIVA</b>	Muestra de iniciativa en la realización de las actividades desde el pensamiento crítico y la reflexión. Para desbloquear este logro, debe iniciar al menos <b>un hilo de discusión, proponer alguna actividad</b> en los foros o plantear <b>nuevos temas de reflexión</b> en hilos ya iniciados.
<b>INVESTIGACIÓN</b>	Exploración y realización de investigaciones o búsqueda de información, relacionadas con los temas del módulo, que mejoren sustancialmente el contenido. Para desbloquear este logro, debe aportar al menos <b>1 elemento bibliográfico o resultado de investigación</b> en los foros, que aporten a la discusión.
<b>SUPERACIÓN</b>	Esfuerzo por mejorar en las actividades o discusiones a lo largo del curso. Para desbloquear este logro, debe apreciarse una <b>actitud sintetizadora y de recopilación y aportación de ideas</b> a lo ya discutido en los hilos del módulo de manera global.
<b>CREATIVIDAD</b>	Generación y aportación de ideas que transforman y mejoran las propuestas planteadas, ofreciendo un enfoque alternativo y creativo. Para desbloquear este logro, debe aportarse al menos <b>2 ideas innovadoras</b> que aporten alternativas a lo discutido.
<b>GLOBAL</b>	Buen trabajo global a lo largo de todos los foros a través de la participación activa en las actividades propuestas. Para desbloquear este logro, debe participar en al menos <b>1/3 de los hilos abiertos</b> .

Fuente: adaptado de la propuesta de María Estévez Funes para el trabajo con insignias de aprendizaje en los cursos online (visto en [Twitter](#)).

Cada uno de los hitos puntúa un máximo de **3 puntos**. La calificación final de este apartado se calcula por **acumulación de logros** hasta alcanzar los **30 puntos**.

### ► Cuestionarios (30 %)

Cada sección tiene un cuestionario asociado de **20 preguntas**, por lo que el curso cuenta con seis cuestionarios. El tiempo para su contestación será limitado a **30 minutos** y solo se permitirán **dos intentos** en cada uno, aunque está permitido **consultar cualquier material** disponible. Si el/la estudiante está conforme con la calificación del primer intento, esa será la calificación final del cuestionario. La calificación final será la **media de calificaciones finales de los dos intentos** (o del primer intento, si solo se realiza una vez).

La calificación mínima para aprobar es de **15/20** preguntas correctas; las preguntas incorrectas no restan en la calificación. En caso de no alcanzarse esta calificación mínima en los dos intentos, el alumnado debe ponerse en contacto con [kirira@fundacionkirira.es](mailto:kirira@fundacionkirira.es) para que le indique cómo debe realizar un intento extraordinario.

En cada uno de los módulos se obtendrá una **calificación del 0 al 5** en función de la media de las puntuaciones obtenidas en los cuestionarios que evalúan los contenidos de cada sección, aportando una calificación a la nota final de **hasta 30 puntos**.

### ► Actividad práctica (40 %)

La actividad práctica tendrá un peso del 40 % de la evaluación global del curso, debiendo superar obligatoriamente, de forma individual, las dos partes que la componen:

#### CASO PRÁCTICO DE APLICACIÓN DEL PROTOCOLO (30 %)

Como cierre del curso, se propone la resolución de un **caso práctico de aplicación del Protocolo de Prevención de la Mutilación Genital Femenina de Castilla-La Mancha**, cuyo enunciado e instrucciones se encuentran en el apartado habilitado a tal efecto en el curso virtual, en el que también se deberá adjuntar el documento final antes de la fecha de finalización del curso, indicada tanto en el apartado de entrega como en el *Calendario* del curso.

En la actividad práctica **se valorarán** los siguientes aspectos:

- ✓ Presentación de la propuesta.
- ✓ Justificación y fundamentación de la intervención planteada.
- ✓ Adecuación de la intervención al Protocolo.



- ✓ Variedad en la tipología de acciones que constituyen la propuesta de intervención.
- ✓ Presencia y aplicación del componente crítico y socioeducativo.
- ✓ Consecución de los objetivos del curso.

La actividad práctica se valorará mediante una **calificación de 0 a 30 puntos**, debiendo obtener un **mínimo de 15 puntos** para superarla.

#### TALLER DE FUNDACIÓN KIRIRA (10 %)

El taller llevado a cabo por Fundación Kirira se desarrollará en tres fases:

1ª.- La semana previa al taller (del 5 al 13 de diciembre de 2022) se habilitará en el espacio correspondiente de la plataforma el enlace al **documental *The Cut*** para su visionado individual por el alumnado, que tomará las notas pertinentes sobre aquellos aspectos que más han llamado su atención o sobre los que le gustaría reflexionar.

2ª.- **Taller de Fundación Kirira** (13 de diciembre, de 11h a 13h o de 18h a 20h). En el taller virtual, de dos horas de duración, se llevará a cabo una **presentación del trabajo de Fundación Kirira** con las comunidades afectadas por la MGF en origen, así como las labores de prevención y sensibilización realizadas en España. A continuación, se contará con la presencia de una persona perteneciente a una comunidad que practica la MGF para hablar sobre su experiencia en la materia y, seguidamente, se abrirá una **mesa redonda** abierta a la participación de todas las personas presentes, que expondrán sus comentarios o preguntas tras ver el documental y escuchar los testimonios de las ponentes, en relación con los contenidos del curso. Para la obtención de la certificación del curso es **obligatoria** la asistencia, al menos, al **85 % del tiempo** asignado a la sesión presencial (es decir, 1h y 42min).

3ª.- A partir de la finalización del taller y hasta el 20 de diciembre, los participantes elaborarán un **comentario crítico** sobre las experiencias abordadas en el documental y el taller en relación con la MGF, finalizando con su opinión personal, en el espacio habilitado al efecto en la plataforma. El comentario será **evaluado por pares**, para enriquecer el aprendizaje y fomentar el debate. La participación en este espacio es obligatoria para superar el taller.

## 6. Homologación

El presente curso está **homologado** por la Viceconsejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Aquellos estudiantes que cumplan todos los requisitos para la superación del curso obtendrán una **certificación** expedida por Fundación Kirira y avalada por el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, que será remitida por correo electrónico en un plazo máximo de **tres meses** tras la finalización del mismo.

La certificación del curso otorgará a los participantes el derecho al reconocimiento de **3 créditos** de formación permanente del profesorado, en las condiciones que determina la Orden de 08-10-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia de la JCCM, por la que se regula la homologación, la convocatoria, el reconocimiento, el registro y la certificación de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario.

La solicitud de reconocimiento de créditos deberá realizarse a través de la **sede electrónica** de la JCCM, cumplimentando el modelo incluido en el **Anexo IV**.